Coley Primary School – Knowledge Organiser

SUBJECT FOCUS:	French	YEAR 6	TERM 5	Useful phrases

Key Knowledge
Recycling

français	English
recycler	to recycle
réutiliser	to reuse
du carton	cardboard
du plastique	plastic
du verre	glass
du papier	paper
l'environnement	the environment
Je recycle du carton.	I recycle cardboard.
Le recyclage est important.	Recycling is important.
Le recylclage est bon pour l'environnement.	Recylcing is good for the environment.

Key Knowledge
Climate change

français	English
le changement climatique	climate change
le temps	weather
le réchauffement planétaire	global warming
une canicule	heatwave
une sécheresse	drought
le dioxide de carbon	carbon dioxide
des émissions	emissions

Grammar

Le niveau de la mer **augmente**.	Sea levels are rising.
Les calottes glacières **fondent.**	Ice caps are melting.
La météo **change.**	The weather is changing.

In French, a present tense verb can mean that something happens once, or happens continuously. In English we using the -ing form of the verb (gerund) to show that something happens continuously.

Je mange – I eat OR I am eating
La météo change – the weather changes OR the weather is changing

Key Knowledge
Pollution

français	English
polluer	to pollute
contaminer	to contaminate
la pollution	pollution
la pluie acide	acid rain
du gaz	gas
le nuage de pollution	smog
nocif	harmful

Sentence building

La pollution est mauvaise pour notre santé.	Pollution is bad for our health.
Il y a un nuage de pollution dans l'air.	There is smog in the air.
Les eaux sont contaminées.	Water becomes contaminated.

Key Knowledge
Energy

français	English
être vert	to be green
l'énergie solaire	solar energy
un panneau solaire	solar panel
propre	clean
un parc éloien	windfarm
une éloienne	wind turbine
L'énergie verte est importante.	Green energy is important.
Nous avons des panneaux solaires.	We have solar panels.
Ça marche à l'énergie solaire.	This is solar-powered.
L'énergie éolienne est propre.	Wind energy is clean

Know how to…

- ✓ Listen to, respond to and comprehend, by listening and reading words, phrases and sentences related to pollution and climate change.
- ✓ Describe, orally and in writing, what and why you recycle; climate change; pollution and its effects and green energy.